

SCERTS 勉強会 第4回 @京都

SCERTS モデルは、社会コミュニケーションと情動調整への支援を柱として、ASDのある子どもの発達を支援する、包括的なモデルです。SCERTS は、これまでから実践されてきたいろいろなアプローチに新たなアプローチが加わったというものではなく、それらの間を埋めるようなもの、それらを結ぶものとして提案されました。メソッドではなく、ある意味、価値観・哲学のようなものです。

今回は、これまでの3回の勉強会の成果を踏まえて、とくに学校における「授業」を中心とした諸活動とSCERTSの価値観がどのように組み合わせるか、特に「情動調整」発達の支援、コミュニケーション発達の支援が、授業というアクティビティのなかでどう実現されるのかなどが深められたらと思っています。

今回も、各地から実践や発表を持ってきてくださいました。沢山のことを学べたらと思います。

なお、今回、諸般の事情によりこの勉強会は「南山城支援学校職員の自主的な勉強会」として開催され、職員以外の方の参加も歓迎するという形式を取らせて頂きます。ご理解頂きますよう、お願いいたします。

 主 催： SCERTS 研究会幹事 西山剛司（南山城支援学校教諭）

 日 時： 平成28年6月25日(土) 10:00~16:30

 場 所： 京都府立南山城支援学校 会議室
住所：京都府相楽郡精華町山田医王寺1
最寄駅：近鉄京都線 木津川台駅

 内 容：

10:00~	開会挨拶・主旨説明・SCERTSの概要	西山剛司（京都府立南山城支援学校）
10:30~	Uniquely Humanのあらわすもの SCERTSの心	深澤雄紀（静岡大学教職大学院）
11:00~	小学部段階における授業作りとSCERTS	角原佳介（岡山大学教育学部附属特別支援学校）
11:30~	ASD児の支援において情動調整という視点を持つことの意義	仲野真史（東京学芸大学附属特別支援学校）
12:00~	休憩	
13:00~	オノマトペ絵本の読み合い活動を通じた情動共有と社会性の発達	仲野みこ（筑波大学附属大塚特別支援学校）
13:30~	音楽の授業と社会・情動の発達	西山剛司（京都府立南山城支援学校）
14:00~	社会コミュニケーションと情動調整の支援と音楽療法	鈴木はるみ（北海道医療大学）
16:00~	各実践・報告へのコメント	長崎勤（実践女子大学）
16:30	閉会挨拶	

 参加資格： 自閉症支援に関心をお持ちの方

 参加費： 無料（当日若干の資料代実費分をお願いします）

 参加申込： 参加して下さる方は bergovest(アットマーク)nike.eonet.ne.jp（西山宛）まで、メールで申し込んでください。お名前、連絡先、所属をお願いします。資料準備の都合がありますので、6月15日までに申し込んで頂くよう、お願いいたします。

 その他： 当日は学校が休みですので、緊急の場合は西山の携帯電話におかけください。必要な方はお知らせいただくと、電話番号をお伝えします。

SCERTS 研究会 ホームページ：<http://scerts.jp>
メー ル：scerts-collegium@scerts.jp
ツイ ッター：[@ScertsCollegium](https://twitter.com/ScertsCollegium)