

SCERTS 研究会例会

第 6 回

SCERTS^{サーツ}モデルとは、アメリカのプリザント博士らにより開発された、自閉症スペクトラム障害のある人たちの、社会コミュニケーションや情動調整の能力を支援するための包括的、学際的アプローチです。

SCERTS 研究会では、毎年、年度末に例会を開き、SCERTS モデルをプラットフォームにして様々なトピックを扱い、勉強しています。研究会の例会という形になっていますが、プログラムに関心のある方はどなたでも参加可能です。皆さまの参加をお待ちしております。

 日 時： 平成 29 年 3 月 11 日(土)

 場 所： 実践女子大学渋谷キャンパス
東京都渋谷区東 1-1-49 (渋谷駅から徒歩約 10 分)

 受講資格： 「SCERTS 研究会」会員
その他 SCERTS モデルや多職種連携に関心のある方 (参加自由)
※SCERTS モデルに関する知識の有無は問いませんが、初学者向けの SCERTS モデルの実践方法に関する研修ではないことをご了承ください。

 参 加 費： 1,000 円 (当日集金)

 定 員： 20 名

 参加申込： ① 氏名 ② 所属先 ③ 職名・資格など ④ 連絡先を記入の上、
scerts-collegium@scerts.jp までメールにてお申込みください。
※締切 申し込みを頂くと、確認のメールを返信します。数日経っても返信がない場合は、
2/28(火) 再度お問い合わせください。(迷惑メールフォルダの確認をお願いします)

 プログラム： 受付 9:30-10:00

10:00-11:00	事例検討「SCERTS モデルの活用による生徒と教師の変容：支援学校高等部の生徒の事例を通して」	岩附敦史 (静岡大学教育学部附属特別支援学校)
11:00-12:00	事例検討「情動調整に視点を当てることによる、教育的ニーズのある子どものアクティブエンゲージメントに与える効果：特別支援学校における SCERTS モデルの活用を通して」	深澤雄紀 (静岡大学教職大学院)
12:00-12:10	SCERTS 研究会の今年度活動報告と次年度活動計画	
12:10-13:10	昼食	
13:10-14:00	「他者意図理解と心的状態語の発達について」	長崎勤 (実践女子大学)
14:00-14:50	「SCERTS における PECS の活用」	西山剛 (南山城支援学校)
15:00-15:50	「神経多様性と自閉症支援」	吉田仰希 (盛岡みたけ支援学校奥中山校)